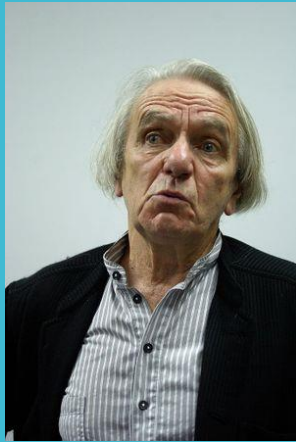


Le maître ignorant, 5 leçons sur l'émancipation intellectuelle

Jacques RANCIERE, 1987

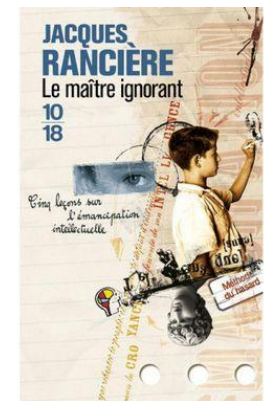


L'auteur, un sale gauchiste

- Jacques Rancière, inclassable (philosophe politique / historien)
- A participé à l'aventure du Centre Universitaire de Vincennes (Michel Foucault, Alain Badiou, Arlette Farge)
- Un penseur de l'émancipation
- Travaille sur la domination, la condition ouvrière (archives), les arts
- Plusieurs émissions en replay sur France Culture (notamment dans la série « profession philosophe »)

Pourquoi ce livre ?

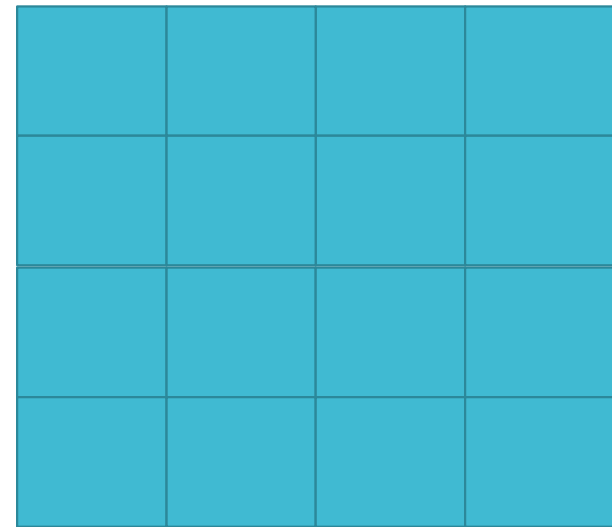
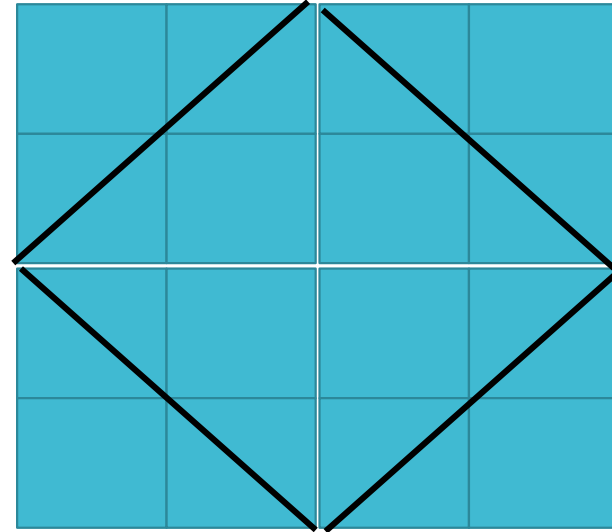
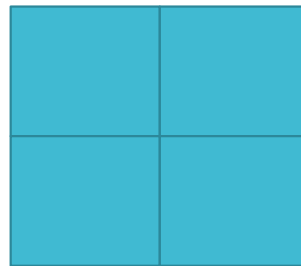
- Questionner nos pratiques
 - Sortir des outils
 - Plus de de débat (contradictoire), si ce n'est technique, sur le sens de nos actions
 - Un point de vue extrême (et parfois ardu) = stimulant
 - Rejoint un point de vue personnel (moins extrême) : on n'enseigne rien d'autre que sa propre posture
-
- Les numéros de pages font référence à l'édition de poche (collection 10/18)



Le « pitch »

- Joseph Jacotot (1770-1840)
 - Sa biographie magnifique
 - Son expérience involontaire de 1818
- On n'a rien à **expliquer** à ceux qui souhaitent apprendre
- On peut enseigner ce qu'on ignore
- l'égalité (des intelligences) comme principe fondamental
 - Comprendre / faire comprendre vs. Apprendre
 - tous les H apprennent leur langue maternelle sans qu'on leur dise comment p.78
- Les (bons) profs participent à l'abrutissement
 - Voir la définition abrutissement / émancipation (pp.25-26)

La maïeutique
socratique
(Platon,
Ménon)



Platon habillé pour l'hiver

- Où comment, en 2 paragraphes, Rancière remet à sa place la posture socratique...
- Lire p.52

Et vous ?

- Quelle est votre posture d'enseignant ?
- Votre rapport à la notion d'explication
- Que penser de la langue maternelle, de la musique apprises seul ?