

# Votre opinion pour contribuer à définir les compétences essentielles en ingénierie

Afin d'assurer la compétitivité des futurs ingénieurs, il est nécessaire d'améliorer continuellement le processus d'étude dans les formations en ingénierie en adéquation avec les évolutions scientifiques et technologiques et le développement du marché du travail. Ainsi, nous vous demandons de consacrer 4-5 minutes de votre temps et d'exprimer votre opinion sur les compétences essentielles qu'un ingénieur contemporain devrait posséder.

Pour répondre aux questions, cliquez sur la proposition qui reflète le mieux votre opinion. Vous pourrez ajouter vos commentaires et propositions à la fin de ce questionnaire.

L'enquête est volontaire et anonyme. Les données obtenues ne seront utilisées que sous forme compilée.

Les données seront utilisées dans le cadre du projet de partenariat stratégique n° 2017-1-LV01-KA203-035426 de l'activité clé 2 du programme Erasmus +, intitulé « Modèle de coopération entre le monde de l'éducation, les entreprises et les collectivités locales pour une formation européenne en ingénierie créative ».

## Évaluation des compétences d'ingénierie essentielles

### Compétences techniques d'analyse de problèmes

(Capable d'identifier un problème, de déterminer les facteurs qui l'influencent et d'évaluer de façon créative les interconnexions)

Maitrise complète



Niveau avancé



Niveau intermédiaire supérieur



Niveau intermédiaire



Niveau élémentaire



Niveau débutant

Maitrise complète



Niveau avancé



Niveau intermédiaire supérieur



Niveau intermédiaire



Niveau élémentaire



Niveau débutant



N'est plus nécessaire



Pas certain



### **Gestion de projet et contrôle**

(Capable de concevoir un projet conformément à l'objectif et à la stratégie fixés, de planifier, gérer et contrôler le processus)

Maitrise complète



Niveau avancé



Niveau intermédiaire supérieur



Niveau intermédiaire



Niveau élémentaire



Maitrise complète



Niveau avancé



Niveau intermédiaire supérieur



Niveau intermédiaire



Niveau élémentaire



Niveau débutant



N'est plus nécessaire



Pas certain



### **Compétences informatiques générales**

(Capable d'utiliser les logiciels et le matériel d'un dispositif informatique dans les activités quotidiennes)

Maitrise complète



Niveau avancé



Niveau intermédiaire supérieur



Niveau intermédiaire



Niveau élémentaire



(Capable d'organiser le développement du capital humain et l'application des connaissances afin de promouvoir l'innovation)

Maitrise complète



Niveau avancé



Niveau intermédiaire supérieur



Niveau intermédiaire



Niveau élémentaire



Niveau débutant



N'est plus nécessaire



Pas certain



### **Compétences en communication**

(Capable d'organiser la communication interne et externe sous forme orale et écrite, également dans des langues étrangères)

Maitrise complète



Niveau avancé



Niveau intermédiaire supérieur



Niveau intermédiaire



## **Compétences d'auto-évaluation**

(Capable de mener une auto-analyse, d'évaluer avec précision son propre niveau de connaissance et de performance associé à une compétence)

Maitrise complète



Niveau avancé



Niveau intermédiaire supérieur



Niveau intermédiaire



Niveau élémentaire



Niveau débutant



N'est plus nécessaire



Pas certain



## **Compétences d'apprentissage**

Capable d'apprendre des choses en autonomie

Maitrise complète



Niveau avancé



Niveau intermédiaire supérieur



Niveau intermédiaire



Jusqu'à 24 ans

25 – 34 ans

35 – 44 ans

45 – 54 ans

55 ans et plus

**Votre sexe**

Femme

Homme

**Votre poste**

Cadre ou responsable ressources humaines d'entreprise

Employé d'entreprise

Cadre ou responsable ressources humaines de ville, département, région ou autre structure publique territoriale

Enseignant ou membre du personnel académique

Doctorant