

# Fiche de description d'un APP

---

Rédacteur de la fiche : \_\_\_\_\_

## 1. Description de l'APP

### Contexte de l'APP :

*Consigne : Décrire ici la situation d'enseignement dans laquelle va se situer l'APP.*

- Nombre d'étudiants :
- Niveau des étudiants :
- Discipline :
- nombre d'ECTS :
- Prérequis des étudiants :
- Temps dédié à l'APP :
- ...

### Équipe pédagogique :

*Consigne : Identifier les enseignants qui vont intervenir dans cet APP et leur niveau de formation à l'APP*

### Objectifs disciplinaires de l'APP

*Consigne : Lister ici les objectifs disciplinaires de votre APP.  
(les objectifs transversaux sont déjà dans le livret « standard » d'un APP)*

### Évaluation de l'APP :

*Consigne : Décrire ici la situation d'enseignement dans laquelle va se situer l'APP.*

- Soutenance, présentation des posters ?
- Évaluation formative ou note avec faible coef ?
- Examen individuel : QCM, test de connaissance ou résolution de problème ... ?

## 2. Le problème de l'APP

### La situation problème

*Consigne : Rédiger ici votre situation problème telle que les étudiants vont la lire.*

### Les ressources envisagées :

*Consigne :*

- Lister ici les ressources que vous allez fournir aux étudiants et pour chaque ressource*
- Quantifier le temps nécessaire à l'étudiant pour lire ou comprendre cette ressource.*
- Estimer le temps nécessaire pour vous pour rassembler et construire ces ressources*

### 3. Organisation de votre APP

*Consigne : décrire l'organisation globale de votre APP.*

→ La suite est remplie avec l'exemple pour un APP en 6h avec un APP0.

L'APP est organisé en 6h donnant 1 livrable par groupe sous la forme d'un PDF a raison d'une séance par semaine.

#### **Séance 1 (2h en groupe) :**

- En amphi : Présentation : Qu'est-ce que l'APP + l'organisation de l'APP (15') (rôle : enseignant)
- En groupe : test de la NASA : comportement, intérêt, fonctionnement du groupe (1h) (rôle : tuteur)
- En groupe : compréhension du problème et premières pistes (30') (rôle : tuteur)

**Interséance étudiant** : travail personnel des étudiants

#### **Séance 2 (2h en groupe et en amphi) :**

- En groupe : mise en commun des travaux personnels (1h) (rôle : tuteur)
- Amphi : Cours de questions/réponses (45') (rôle : enseignant)
- En groupe : bilan du cours et des actions du groupe avant l'interséance (15') (rôle : tuteur)

**Interséance étudiant** : travail personnel des étudiants

#### **Séance 3 (2h en groupe) :**

- En groupe : mise en commun des travaux personnels (rôle : tuteur)
- En groupe : rédaction du rendu (2 à 4 pages) (rôle : tuteur)
- En groupe : bilan du travail de groupe (15')

**Interséance étudiant** : relecture du cours

**Interséance tuteur** : correction des rendus

#### **Séance 4 (1h en amphi) :**

- Amphi : restitution des rendus, débriefing par rapport au problème,
- Amphi : recadrage théorique si nécessaire ou cours d'ouverture sur la thématique de l'APP.

## 4. Les consignes des différentes séances de l'APP

### Séance 1 – Aller

Objectif de la séance :

- Comprendre et clarifier la tâche.

Consigne de clarification de la tâche :

- ...

Consigne de fin de séance :

- ...

**Interséance étudiant** : Consignes pour la séance suivante :

- ...

### Séance 2 : Travail en groupe et Cours de questions-réponses

Objectif de la séance :

- ...

Consigne mise en commun des travaux personnels :

- ...

Consigne de fin de séance :

- ...

**Interséance étudiant** : Consignes pour la séance suivante :

- ...

### Séance 3 – Retour et rédaction du rendu

Objectif de la séance :

- ...

Consigne mise en commun des travaux personnels :

- ...

Consigne de rédaction du rendu (ou livrable) :

- ...

**Interséance étudiant** : Consignes pour la séance suivante :

- ...

### Séance 4 – Clôture de l'APP

Objectif de la séance :

- Cours de recadrage sur la matière

- Évaluation des acquis sur ...

- Bilan de l'APP.